

Program realizacji Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego na rok szkolny 2026/2027

1. Metryczka i podstawa prawna

Program obejmuje wszystkie oddziały szkoły – od oddziału przedszkolnego do klasy VIII – i jest dostosowany do małej szkoły: jeden oddział na poziom, wspólne wydarzenia dla kilku klas, partnerzy z gminy Maszewo i powiatu goleniowskiego.

Szkoła	Szkoła Podstawowa w Rożnowie Nowogardzkim, Rożnowo Nowogardzkie 60, 72-130 Maszewo
Rok szkolny	2026/2027
Opracował(a)	pedagog szkolny (koordynator WSDZ) we współpracy z wychowawcami, psychologiem, nauczycielem zajęć z doradztwa zawodowego i pracodawcami (§ 4 ust. 3a)
Zatwierdza	Dyrektor szkoły – Dagmara Okoniewska-Żuk
Opinia Rady Pedagogicznej	uchwała nr 7/2026/2027 z dnia 14 września 2026 r.

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (art. 26a, art. 109 ust. 1 pkt 7).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325) – w brzmieniu nadanym [rozporządzeniem MEN z dnia 20 stycznia 2026 r. \(Dz.U. z 2026 r. poz. 73\)](#), obowiązującym od 1 września 2026 r.
3. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (z późn. zm.).
4. Rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania – w klasach VII i VIII po 10 godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w roku szkolnym.
5. [Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027](#) – w szczególności kierunek 7: „Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych”.
6. Statut szkoły i Wewnętrznszkolny System Doradztwa Zawodowego Szkoły Podstawowej w Rożnowie Nowogardzkim.

2. Cele i zasady realizacji

Cel główny: wspieranie dzieci i uczniów w podejmowaniu samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych, opartych na znajomości siebie, systemu edukacji i rynku pracy – z uwzględnieniem realnych możliwości naszego regionu.

Etap	Cel
Oddział przedszkolny – preorientacja zawodowa	Poznanie zawodów z najbliższego otoczenia, rozbudzanie zainteresowań, postawa wobec pracy
Klasy I–III – orientacja zawodowa	Poznanie różnorodności zawodów, pozytywna postawa wobec pracy i nauki, rozwijanie pasji
Klasy IV–VI – orientacja zawodowa	Poznanie własnych zasobów, grupy zawodów, związek nauki z pracą, rola pieniądza
Klasy VII–VIII – doradztwo zawodowe	Świadomy wybór szkoły ponadpodstawowej i zawodu, plan kariery, kompetencje przyszłości

Treści programowe w każdym etapie obejmują cztery obszary z załączników 1–3 do rozporządzenia: (1) poznawanie siebie / własnych zasobów, (2) świat zawodów i rynek pracy, (3) rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, (4) planowanie rozwoju i podejmowanie decyzji. W tabelach działań numer obszaru podano w kolumnie „Obszar”.

Zasady, które czynią program wykonalnym w małej szkole

- **Mniej, ale na pewno.** W każdej klasie zaplanowano 3–5 konkretnych działań zamiast długich list – reszta to codzienne nawiązania na lekcjach.
- **Wspólne wydarzenia.** Jedno wydarzenie dla kilku klas (np. Tydzień Zawodów, wyjazd łączony IV–VI) zamiast osobnych dla każdego oddziału – oszczędza czas i koszty transportu.
- **Zasoby lokalne.** Rodzice uczniów, gospodarstwa rolne, firmy z gminy Maszewo, szkoły w Goleniowie i Nowogardzie – zamiast dalekich, drogich wyjazdów.
- **Doradztwo na lekcjach.** W klasach I–VI każdy nauczyciel realizuje co najmniej 2 tematy zawodoznawcze w roku i odnotowuje je w dzienniku dopiskiem „DZ”.
- **Jedna dokumentacja.** Działania dokumentujemy w dzienniku i w jednej tabeli zbiorczej koordynatora – bez dodatkowych sprawozdań od każdego nauczyciela w trakcie roku.

3. Realizatorzy i partnerzy

Szkoła nie zatrudnia doradcy zawodowego. Za doradztwo odpowiadają wszyscy wychowawcy i pedagog szkolny, który koordynuje WSDZ; w działania włącza się psycholog szkolny. Zajęcia z doradztwa zawodowego w kl. VII i VIII (po 10 h) prowadzi wyznaczony nauczyciel.

Kto	Główne zadania w 2026/2027
Dyrektor	Zatwierdza program, przydziela zajęcia z doradztwa zawodowego, zapewnia warunki (transport, kontakty z partnerami), podpisuje porozumienia z

Kto	Główne zadania w 2026/2027
	pracodawcami, nadzór
Pedagog szkolny – koordynator WSDZ	Planuje i łączy działania, kontakty z partnerami i poradnią, konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców, spotkania dla rodziców, tabela zbiorcza, sprawozdanie roczne
Psycholog szkolny	Diagnoza zainteresowań, mocnych stron i predyspozycji, wsparcie uczniów w podejmowaniu decyzji i radzeniu sobie ze stresem, współprowadzenie warsztatu dla rodziców, wsparcie uczniów z opiniami i orzeczeniami
Nauczyciel zajęć z doradztwa zawodowego (kl. VII–VIII)	Prowadzi 10 h zajęć w kl. VII i 10 h w kl. VIII (rozdz. 5), teczki „Moja przyszłość”
Wychowawcy	Współodpowiadają za doradztwo w swojej klasie: 2–3 tematy na godzinach wychowawczych, wycieczki i spotkania zawodoznawcze, kontakt z rodzicami, zaproszenia rodziców-„przedstawicieli zawodów”; w kl. VIII – pomoc w rekrutacji
Nauczyciele przedmiotów	Min. 2 tematy w roku powiązane z zawodami (wpis „DZ” w dzienniku), przygotowanie do konkursów
Nauczyciel oddziału przedszkolnego	Preorientacja w zabawie, kącik zawodów, spotkania z rodzicami-gośćmi
Bibliotekarz / świetlica	Kącik „Moja przyszłość” (informatory, ulotki szkół), gry i zabawy zawodoznawcze

Partnerzy zewnętrzni (współtworzą program zgodnie z § 4 ust. 3a)

Partner	Forma współpracy
Lokalni pracodawcy z gminy Maszewo – min. 2 (np. gospodarstwo rolne, warsztat, piekarnia, sklep, firma budowlana; nazwy do uzupełnienia)	Opinia o programie (wrzesień/październik), wizyta zawodoznawcza, spotkanie w szkole
Zespół Szkół nr 1 w Goleniowie (LO, Technikum nr 1, Branżowa Szkoła I st.)	Prezentacja oferty, dzień otwarty, zajęcia praktyczne w pracowniach
Zespół Szkół nr 1 im. S. Staszica w Nowogardzie oraz I LO w Nowogardzie	Prezentacja oferty, dzień otwarty, wizyta w warsztatach (mechanik, elektryk, piekarz, kucharz)
Branżowe centrum umiejętności w regionie (do ustalenia przez pedagoga)	Wizyta zawodoznawcza / warsztat dla kl. VII–VIII

Partner	Forma współpracy
Specjalistyczna Poradnia Terapeutyczna dla Dzieci, Młodzieży i Ich Rodzin w Nowogardzie (ul. 3 Maja 44)	Konsultacje dla uczniów i rodziców, diagnoza i opinie pomocne przy wyborze kierunku kształcenia (zakres wsparcia do ustalenia z poradnią)
Powiatowy Urząd Pracy w Goleniowie, OHP	Informacje o lokalnym rynku pracy, Barometr zawodów, spotkanie z doradcą
Cech Rzemieślników i Przedsiębiorców w Goleniowie	Rzemiosło i nauka zawodu u pracodawcy – spotkanie z kl. VIII
Urząd Miejski w Maszewie, OSP, Policja, Nadleśnictwo, poczta, ośrodek zdrowia	Spotkania z przedstawicielami zawodów w młodszych klasach
Rodzice uczniów	Prezentacje własnych zawodów, wizyty w miejscach pracy

4. Plan działań na rok 2026/2027

Każda klasa ma kilka stałych działań w roku; obszar 1–4 odpowiada treściom programowym z załączników do rozporządzenia.

4.1. Oddział przedszkolny – preorientacja zawodowa

Działanie	Obszar	Metody i formy	Termin	Odpowiedzialni / partnerzy
„Kim będę, gdy dorosnę?” – kącik zawodów (stroje, rekwizyty, zabawy w role)	1, 2, 4	Zabawa tematyczna, rozmowa	cały rok	Nauczyciel OP
Rodzic w przedszkolu – rodzice opowiadają o swojej pracy	2	Spotkanie, pokaz	2 spotkania w roku	Nauczyciel OP, rodzice
Kto pracuje w naszej wsi? – spacer do sklepu, gospodarstwa, na pocztę lub do OSP	2	Wycieczka piesza	wiosna	Nauczyciel OP, lokalni pracodawcy
Moje ulubione zajęcia – „co lubię, co robię dobrze”	1, 3	Praca plastyczna, rozmowa w kręgu	I semestr	Nauczyciel OP

4.2. Klasy I–III – orientacja zawodowa

Działanie	Obszar	Metody i formy	Termin	Odpowiedzialni / partnerzy
Moje zainteresowania i mocne strony – „Jestem dobry w...”	1	Zajęcia z wychowawcą, praca plastyczna	październik	Wychowawcy kl. I–III
Zawody wokół nas – spotkanie z przedstawicielem zawodu (strażak, policjant, leśnik, pielęgniarka)	2	Spotkanie, pokaz	Tydzień Zawodów	Wychowawcy, OSP, Policja, Nadleśnictwo
Od ziarna do chleba / Od mleka do sera – wizyta w gospodarstwie lub piekarni	2	Wycieczka zawodoznawcza	maj	Wychowawcy, lokalny pracodawca
Zawody w nowej podstawie programowej kl. I – nawiązania w edukacji wczesnoszkolnej	2, 3	Zajęcia zintegrowane	cały rok	Wychowawca kl. I
Kim chcę zostać? – wystawa prac	4	Konkurs plastyczny	marzec	Wychowawcy, bibliotekarz

4.3. Klasy IV–VI – orientacja zawodowa

Działanie	Obszar	Metody i formy	Termin	Odpowiedzialni / partnerzy
Moje zasoby: zainteresowania, uzdolnienia, mocne strony	1	Warsztat na godzinie wychowawczej, kwestionariusz	październik–listopad	Wychowawcy, pedagog
Doradztwo na przedmiotach (matematyka, polski, angielski, przyroda/biologia, geografia, technika, plastyka, muzyka, WF)	2, 3	Min. 2 tematy w roku na przedmiot, wpis „DZ”	cały rok	Nauczyciele przedmiotów
Grupy zawodów i „zawody w mojej gminie” – projekt klasowy	2	Projekt, wywiad z rodzicem lub sąsiadem	II semestr	Wychowawcy kl. V–VI
Praca i pieniądze – budżet kieszonkowego, koszt prostego produktu	2	Zadania praktyczne na matematyce/WOS	II semestr	Nauczyciel matematyki
Wspólny wyjazd IV–VI do szkoły	2, 3	Wizyta	kwiecień–maj	Wychowawcy kl.

Działanie	Obszar	Metody i formy	Termin	Odpowiedzialni / partnerzy
zawodowej lub zakładu pracy		zawodoznawcza		IV–VI, pedagog, ZS nr 1 Goleniów/Nowogard

4.4. Klasy VII–VIII – doradztwo zawodowe

Działanie	Obszar	Metody i formy	Termin	Odpowiedzialni / partnerzy
Zajęcia z doradztwa zawodowego – 10 h w kl. VII i 10 h w kl. VIII (tematy w rozdz. 5)	1–4	Warsztaty, testy, praca z platformami	wg planu lekcji	Nauczyciel zajęć z doradztwa zawodowego
Diagnoza zainteresowań i predyspozycji (kl. VIII), w razie potrzeby skierowanie do poradni	1	Testy online, konsultacje indywidualne	październik–grudzień	Psycholog, pedagog, poradnia w Nowogardzie
Prezentacje szkół ponadpodstawowych z Goleniowa i Nowogardu	3	Spotkanie w szkole lub online	styczeń–luty	Pedagog, wychowawca kl. VIII, szkoły ponadpodstawowe
Wizyta zawodoznawcza w BCU lub u pracodawcy + udział w dniach otwartych	2, 3	Wyjazd, zajęcia praktyczne	marzec–kwiecień	Wychowawcy kl. VII–VIII, pedagog, dyrektor, BCU/pracodawca
Spotkanie z rzemieślnikiem / absolwentem naszej szkoły „Jak wybrałem zawód”	2, 3	Rozmowa, wywiad	II semestr	Wychowawcy kl. VII–VIII, Cech Rzemieślników, absolwenci
Doradztwo na godzinach wychowawczych – 2–3 tematy (np. stres i decyzje, praca zespołowa, mój plan)	1, 4	Zajęcia z wychowawcą, w razie potrzeby z psychologiem	cały rok	Wychowawcy kl. VII–VIII, psycholog
Wsparcie w rekrutacji elektronicznej – konta, preferencje, dokumenty	4	Konsultacje indywidualne	maj–lipiec (wg terminarza ZKO)	Wychowawca kl. VIII, pedagog
Doradztwo na przedmiotach	2, 4	Lekcje	cały rok	Nauczyciele

Działanie	Obszar	Metody i formy	Termin	Odpowiedzialni / partnerzy
(polski – CV i list motywacyjny, angielski – „my future job”, matematyka – finanse osobiste, geografia – rynek pracy, informatyka – zawody cyfrowe)		przedmiotowe		przedmiotów

5. Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII (po 10 godzin)

Tematy obejmują treści załącznika nr 3 w nowym brzmieniu, w tym nowe punkty 2.9, 2.10, 3.5 i 4.4 (kompetencje przyszłości). Zajęcia nie są oceniane.

Nr	Klasa VII – temat	Treści (zał. 3)	Klasa VIII – temat	Treści (zał. 3)
1	Po co mi doradztwo? Kontrakt iteczka „Moja przyszłość”	4.3	Mój plan na ósmą klasę – kalendarz rekrutacji i wnioski z kl. VII	4.1, 4.2
2	Zainteresowania i uzdolnienia – test online i wnioski	1.2	Predyspozycje zawodowe – test i rozmowa o wynikach	1.2, 1.3
3	Moje mocne strony i ograniczenia	1.3, 1.4	Zdrowie, temperament a wybór zawodu	1.1, 1.5
4	Wartości i potrzeby – co jest dla mnie ważne w pracy?	1.6, 1.7	System edukacji po szkole podstawowej: LO, technikum, szkoła branżowa	3.3
5	Świat zawodów – wyszukiwanie informacji na platformach (Mapa Karier, infozawodowe)	2.1, 2.9	Oferta szkół z Goleniowa, Nowogardu i Szczecina – analiza	3.1
6	Rynek pracy w naszym regionie – prognoza zapotrzebowania i Barometr zawodów	2.3	Kryteria rekrutacji – jak liczy się punkty?	3.2
7	Sztuczna inteligencja i nowe technologie – jak zmieniają zawody?	2.10	Szkoła zawodowa – szybsze wejście na rynek pracy? Korzyści i wyzwania	3.5
8	Praca zdalna, własna	2.2	Autoprezentacja, CV,	2.7

Nr	Klasa VII – temat	Treści (zał. 3)	Klasa VIII – temat	Treści (zał. 3)
	firma, elastyczne formy zatrudnienia		rozmowa kwalifikacyjna	
9	Wolontariat i projekty – jak zdobywać doświadczenie?	2.5, 2.6	Kto mi pomoże? Poradnia w Nowogardzie, urząd pracy, OHP, pedagog i psycholog szkolny	2.8, 4.3
10	Moje cele na najbliższe lata (SMART) – podsumowanie	4.2	Mój wybór – plan A i plan B w systemie rekrutacji	4.1, 4.4

Nauczyciel zajęć z doradztwa zawodowego wraz z wychowawcą prowadzi dla każdego ucznia kl. VII–VIII teczkę „Moja przyszłość” (wyniki testów, notatki, plan A/B), która przechodzi z kl. VII do VIII.

6. Rodzice, nauczyciele i kalendarz roku

Rodzice

Działanie	Dla kogo	Forma	Termin	Odpowiedzialni
Informacja o programie WSDZ i cyfrowych narzędziach doradztwa (§ 8a)	Wszyscy rodzice	Zebranie, wiadomość w e-dzienniku/strona www	wrzesień–październik	Wychowawcy, pedagog
Warsztat „Jak rozmawiać z dzieckiem o przyszłości?”	Rodzice kl. VII–VIII	Warsztat podczas zebrania (45 min)	listopad	Psycholog, pedagog
„Szkoła podstawowa – i co dalej?” – typy szkół, rekrutacja, prognoza zawodów w regionie	Rodzice kl. VIII	Spotkanie informacyjne	styczeń–luty	Pedagog, wychowawca kl. VIII
Konsultacje indywidualne przy wyborze szkoły	Rodzice kl. VIII z dziećmi	Rozmowa	marzec–maj	Wychowawca kl. VIII, pedagog, psycholog
Rodzinny ekspert – prezentacja swojego zawodu	Klasy OP–VI	Spotkanie w klasie	w ciągu roku	Wychowawcy

Nauczyciele

- Przekazanie gotowego wykazu tematów zawodoznawczych do przedmiotów i zasady wpisu „DZ” – październik.
- Krótką informacją na radzie pedagogicznej o zmianach od 1.09.2026 i narzędziach cyfrowych – listopad.

- Udostępnianie materiałów ORE i scenariuszy zajęć (folder wspólny / biblioteka) – cały rok.

Kalendarz roku

Miesiąc	Główne działania
Wrzesień–październik	Opracowanie programu z pracodawcami, opinia RP, zatwierdzenie; informacja dla rodziców; start zajęć kl. VII–VIII
Październik	Ogólnopolski Tydzień Kariery – szkolny Tydzień Zawodów dla wszystkich klas
Listopad–grudzień	Diagnoza predyspozycji kl. VIII, warsztat dla rodziców, kącik „Moja przyszłość” w bibliotece
Styczeń–luty	Prezentacje szkół ponadpodstawowych, spotkanie dla rodziców kl. VIII, podsumowanie I semestru w tabeli zbiorczej
Marzec–kwiecień	Dni otwarte, wizyty zawodoznawcze (BCU/pracodawca, wyjazd IV–VI), konkurs „Kim chcę zostać?”
Maj–czerwiec	Rekrutacja elektroniczna, wycieczki kl. I–III i OP, ankieta ewaluacyjna, sprawozdanie i wnioski na rok 2027/2028

7. Narzędzia cyfrowe, ewaluacja i dokumentowanie

Narzędzia cyfrowe (szkoła zapoznaje z nimi uczniów i rodziców – § 8a)

- Portal informacji zawodowej MEN – infozawodowe.men.gov.pl
- Mapa Karier – opisy zawodów, filmy, testy zainteresowań
- Doradztwo zawodowe ORE – doradztwo.ore.edu.pl (scenariusze, programy)
- [Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego 2026](#) – dla woj. zachodniopomorskiego m.in. elektryk, mechatronik, dekarz, cieśla, technik elektromobilności, technik robotyk, technik elektroautomatyk okrętowy
- Barometr zawodów (PUP/WUP), Zintegrowana Platforma Edukacyjna, system elektronicznej rekrutacji, e-dziennik (komunikacja z rodzicami)

Ewaluacja

Wskaźnik	Sposób sprawdzenia	Cel na 2026/2027
Zrealizowane godziny zajęć DZ w kl. VII i VIII	Dziennik	10 h + 10 h
Wizyty zawodoznawcze	Tabela zbiorcza pedagoga	min. 1 na każdym etapie (OP, I–III, IV–VI, VII–VIII)
Tematy „DZ” na przedmiotach w kl. I–VI	Dziennik	min. 2 na przedmiot

Wskaźnik	Sposób sprawdzenia	Cel na 2026/2027
Udział rodziców w spotkaniach/warsztatach	Lista obecności	min. 60% rodziców kl. VIII
Uczniowie kl. VIII z planem A i B	Teczka „Moja przyszłość”	100%
Ocena przydatności działań	Krótką ankietą uczniów kl. VII–VIII i rodziców kl. VIII	maj–czerwiec
Losy absolwentów	Informacja o szkołach, do których dostali się absolwenci	wrzesień 2027

Dokumentowanie

- Zajęcia i tematy – w dzienniku (wpis „DZ”).
- Tabela zbiorcza pedagoga (koordynatora WSDZ): działanie, klasa, data, odpowiedzialny, partner – nauczyciele przekazują wpisy na adres pedagogsprn@wp.pl do końca stycznia i do 10 czerwca.
- Sprawozdanie roczne pedagoga (koordynatora WSDZ) dla rady pedagogicznej (czerwiec) z wnioskami na kolejny rok.

Wnioski z roku 2025/2026 uwzględnione w programie: więcej spotkań dla rodziców, szersza współpraca z lokalnymi firmami, działania doradcze także w młodszych klasach, kontynuacja warsztatów kompetencji miękkich.

Źródła

- [Rozporządzenie MEN z 20.01.2026 r., Dz.U. 2026 poz. 73 \(ELI\)](#)
- [Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2026/2027](#)
- [Prognoza zawodów szkolnictwa branżowego 2026 – Zielona Linia](#)
- [Powiat Goleniowski – stan realizacji zadań oświatowych](#)